



揮同學們合奏，老師真是多才多藝。我當時就是跟他學會了打鼓，從此對器樂產生了興趣，構成日後經常去聽音樂會的習慣，懂得用音樂陶冶性情。

(六) 師生無間

育華的師生情、家校情，是與中華一脈相承的。在學習上生活上提倡高班關懷低班，老師以身教演繹關懷，而學校亦能體恤家長的困難，特別是對家庭清貧學生的照顧。與報社建立聯繫，安排有需要的學生從事派報兼職工作，就是一個明顯的實證。

未入學已嘗關懷

第 10 屆 周偉健

求學時期住在中環，家裡很窮，父母均出外謀生，要兄弟們互相照應。記得中華中學那時（1968-69 年之間）尚未搬回芝古台校舍，需借用位於西環的漢華中學課室上課，並舉辦了園遊會。我們兄弟與妹妹 4 人徒步到西環參加中華的園遊會，玩完攤位遊戲後，就在教務處辦理入讀小學各級的報名手續。即將離開時，由兩位大姐姐送我們到大門口去。但當她倆了解到我們沒有家長陪同時，便很不放心，立即主動陪伴我們回家。一路上，兩位素未謀面的大姐姐挽著我們的手，使我們感到好親切。一直有說有笑，走了 45 分鐘才到我家門口，兩位姐姐囑咐了我們幾句後，又返回漢華去了。親愛的校友們，你們知道這兩位大姐姐是誰？她們正是後來留校執教的聶鳳貞老師及黎鳳愛老師了。由是，使我感到母校的老師與同學都充滿愛心，對小朋友十分關懷。

升至中學時，班裡有不少同學的家庭環境並不富裕，每月數十元的學費，如果兄弟姊妹眾多的話，父母的負擔尤為繁重。這些情況學校亦十分了解，便安排家境清貧中學生（男同學），每天清晨負責訂戶送報工作，得到的收入可幫補學費及生活費。我就讀的班級就有多個同



▲ 現已是旅行社管理層人員的周偉健(左一)，不時會因利成便，率領校友旅遊團走南闖北去。

學就是以派報紙賺來的錢交學費，完成了中學課程。

在育華的5年學習生活，當中最重要的一點是建立了國家民族觀念，懂得作為一個中國人的立場、責任，在大是大非面前，愛國精神與立場一定要很鮮明。

當年新風社的派報同學

第3屆李頌明

現今社會資訊泛濫，網上資訊唾手可得，報紙已非必需品。回想上世紀六、七十年代，報紙是一般市民大眾不可或缺的訊息性讀物，風行一時，而為方便家庭或商界讀者，派報行業亦活躍一時。

學校報社 玉成其事

據了解，由於母校當年不少學生出身基層市民家庭，父母常為生計綢繆，若家中子女眾多，更是足襟見肘。故學校認同派報工作作為一份兼職，既可以用為學生提供支付學雜費用及幫補家庭支出的途徑，又可以把對學生學習的影響減至最低。而報社發行部又樂意從愛國學校中挑選派報員，相信這些學生有較高的責任心。母校與文匯、大公兩報關係密切，在互有需要下達成了默契，遂兩報的派報工作，由學校總務部通過班主任，安排有需要的學生擔任。故此，這措施體現母校對清貧學生的關懷，亦是學校組織學生派報員的初衷。

與育華第3屆同班新風社同學陳民強、鮑昌富聊起在中學時期的派報工作時，民強記得當年因強社某同學的退出而幹起這行來，加入大公報的派報行列，結果一做就是三年，至中五畢業止。我班當年的派報員至少有7-8人，這人數在各級而言，算是個不少的數目。



▲ 學生時期的活動雖簡單卻多樣。這群遠足的第3屆同學，當中不乏派報的學生。

練就閉氣三級跳本領

當年育華派報隊涵蓋了銅鑼灣到西環、中半山一大片範圍，每當大家在被窩中好夢正酣時，我們一群派報的同學已到達中區利源東街的出報集散



地點等待著報紙運到，隨即展開緊張的疊報和派報工作。每人負責派數十份到百餘份報紙不等。路線不同難度亦有不同，中上環寫字樓較好做，西環雞鴨欄和豬欄則屬厭惡性路線，要學會閉氣、三級跳等，否則會因沾上排泄物而狼狽不堪，在菜欄派報亦分分鐘被手推車撞到飛起，派半山線則考驗體力。

每當完成派報工作後，便飛快地踩單車趕在上課鐘聲響起前回到學校。因為時間太早，又未有便利店，他們大多是餓著肚皮開工，直至回校上課小休時，在小賣部購買麵包充飢。有些同學為省錢，往往留待午飯時才醫肚，所以當年他們的飯量都很大呢！



▲ 假日踏單車去，是(右起)鮑昌富與陳民強等在學時的娛樂節目

多年積蓄慷慨捐出

派報工作從不間斷，只有春節才休息三天，不論風雨陰晴、炎夏寒冬，都要堅持派報，於是磨練出不畏難、不怕累、不屈不撓的堅毅精神。從這個角度而言，對日後進入社會工作當然大有裨益。

派報初時每人月收入約數十元，熟手後，每月可賺得 160 元的血汗錢，以當時約 0.15 元至 0.2 元一份報紙計，收入算不俗了。其後他們互相合作，把文匯和大公兩報相同路線編在一起，節省時間，達到雙贏。派報收入會用作支付學費、膳食費用和一切個人開支，省下餘款會交予父母或積蓄起來。當年遇上旺角勞校建校籌款，有些派報的同學從年多派報賺得省下來的積蓄悉數捐出。筆者曾經有一個短時期幫同學派報，感受到了他們的辛勞，亦是自己第一次有趣的工作經驗。

派報對同學的學業是會有影響的。如偶因工作延誤致上課遲到，因睡眠不足在上課時會打瞌睡。但同學們都會互相鼓勵，克服困難，振奮學習精神。還記得當年班主任余彩霞老師非常關心派報同學的學習情況，生怕派報影響學業，家訪時亦針對他們的需要，嘗試謀求解決的辦法。