

育華所得並非必然

第13屆 黃永安

中二下學期結束後，基於家人的主意，我轉讀英文書院，明顯地感到新環境的學習氣氛、師生關係，甚至同學之間的相處，與育華比較起來都存在很大差異，特別是人與人之間的隔膜，令自己很不舒暢。這時才感到在育華所得到的一切並非必然，並非任何一所學校都可以感受到的。幸好轉學的還有兩位好友，才稍為沖淡這種失落的情緒。

我亦感到育華作為中文中學沒有甚麼不好的。在課堂上，黃老師教國文時，寫得一手很美的粉筆板書，使我十分佩服。後來我就業之後，在同事面前能一口氣把周敦頤的《愛蓮說》背誦出來，他們對我佩服得五體投地，說從中文中學出來的學生確實學有所長，且是他們所不及的。所以，我一點也不感到中文中學會低人一截，更沒有被歧視的感覺。

（四）增強體質

體育項目的訓練，又或是學生體質的鍛鍊方面，在育華時期可以說是條件極受限制的。然而，在多位校友的腦海裡，母校給予的體育訓練是有質素的，且對體育科老師深表謝意。以下就是現職體育項目教練的校友縷述當年的得著。

當教練「老師上身」

第13屆 葉慶富

童年是真善美的。多謝老師們，對我們每一個同學的真心教導。在育華這個溫暖大家庭內成長，產生了一屆又一屆有責任心、愛心及同情心的校友。

老師們，你們知道嗎？我現在作為籃球教練，每當進入中、小學校隊、興趣班、青苗訓練時，我的訓練態度，深受你們的影響，那就是抱著「只求付出，不求收穫」。對於那些看似特別活躍，行為卻不正常的學生，我會耐心地設法了解原因及幫助他們改進，絕不輕易放棄。我現在也有「老師上身」的感覺。我覺得自己的愛心、恆心及願意付出，正是昔日老師們身教的影響所致。



老師工作忙不計較

母校在 70 年代就設立了語言實驗室，這項設備十分先進，運用耳機學習英語，簡直是帶領了學習外語的潮流。負責活動組的老師，課餘傳授我們音樂、舞蹈等技藝，卻全部免費，全不計較地付出……所有這些，我都印象深刻。老師待我們都很好，對我們總是不離不棄，這點我們是感受到的。特別是班主任老師，在學校工作由朝到晚，上課、改簿、處理學生問題，還要負責活動組、訓練校隊等工作，卻從來聽不到他們有怨言，確實是我們的楷模。

1980 年母校停辦後，在學業上自己努力了一段很長時間，在踏出社會後一直沒有停止。讀了不少工作需要的課程，包括航運、英文、公開大學的某些科目，當然沒有完成大學課程。走了 50 年人生路，不停地追求學術上，尤其在英語能力上的突破。在 2012 年毅然終結了文職工作生涯，並隨即嘗試用教授體育項目作為全職工作。為此，在離職前，大約 2009 年已經考取籃球教練證書，龍舟教練也在隊友提議後考獲，瑜珈教練證書則是在 2012 年取得。



▲在某年龍舟錦標賽中，葉慶富校友帶領隊員奪得冠軍後攝



▲ 1978 年葉慶富(後排左二)所在的中三班男籃球隊，擊敗了高班，勇奪「愛校杯班際籃球賽」高級組冠軍。

球練習與爬繩鍛鍊，真是地盡其用，用心良苦。

條件局限卻地盡其用

我發現運動才是自己的最愛，在此先要感謝華體育老師的教導。運動的過程確實很辛苦，但辛苦過後是有成果的，當然訓練的方向要正確，那就是不只是為了拿錦標，或者作為個人炫耀的本錢，而是增強體質，促進合作精神。特別多謝堅 Sir 用科學的方法訓練我們提升體能，及鍾老師教授的籃球戰術及全面的技術。學校的體育場地缺乏，但絲毫沒有動搖老師們貫徹增強學生體質的教育方針。在天台這個有限的活動空間裡，居然先後安裝了旗桿、籃球架及爬繩，使這彈丸之地可以進行國慶升旗禮、籃

請讓我再一次多謝堅 Sir！多謝鍾老師！