



## 參與學界活動拓視野

第 10 屆 任妙儀

能有機會參與學界舉辦的工作很難得，自己確是感到大開眼界。記得在 70 年代學生會推薦參與由大專界舉辦的「中國周」展覽活動，所分派到的工作是負責講解中國建設成就中的「三峽工程」專題。每天放學後就趕往紅磡理工展覽現場，雖然只參與幾天工作，但亦要熟讀內容及掌握某些技巧，一切都是新鮮事物。由於要面對一批批來自不同學校、不同年齡的陌生臉孔，既要緊記講解詞又要回答現場同學的提問，更要應付突發事件，頭一天真的有點緊張、不習慣，還好，第 2 天便適應了。這次的體驗既吸收了課外知識，又學到了如何面對公開場合。

由於參加了學生會生活部（即康樂）工作，在李長虹老師輔導下，學習了不少組織、策劃與籌備活動的基本知識，如組織「愛校盃」籃球賽，暑假有遊船河、參觀文匯報、興偉冰廠，充實假期生活，亦增廣見聞。此外，曾到漁村訪問艇戶，在艇上睡過一晚，又隨船出海了解他們捕魚的狀況，更吃過他們即時煮熟的海鮮，這項體驗尤為難得。總之，在育華就讀的 5 年，感到學習與生活都是多姿多采，成為如今很開心的回憶。

### （三）師專生賢

在文化知識的學習方面，現代教育更講求適應學生不同能力的需要，讓不同程度的學生均有所得。母校在 70 年代在幾經艱辛下，較早地設立了語言實驗室，改善了學生在缺乏語言環境下學習外語的局限；在課堂上亦適當照顧到不同學生在學習上的需要。以下兩位分別任職中學教員及銀行行政人員的校友，略為談到昔日課堂學習的收穫。

## 學術成就 源自穩實基礎

第 13 屆校友曾祥財 口述 黃永安 整理

我生於印尼，在上世紀 70 年代印尼的一次大規模排華潮中學家（除父親外）被接往廣州。父親因放不下印尼的物業財產，最終選擇了留居印尼，與我們一家人從此分離！經多番波折，母親和我們兄弟三人最終來到香港定居，開展新的生活。

## 學校生活多彩充實

因為印尼排華的影響，母親替我揀選了愛國學校育華繼續學業，我於1975年正式入讀育華小五班。記憶中，我在育華的學習生活是多彩而充實。早上，隨著學校操場悠揚音樂的播放，同學們自覺地列隊做早操，使到整間學校頓時朝氣勃勃。放學後，乒乓球桌更令同學們樂而忘返！

由於要幫補家計，我很多時候望枱輕歎，匆匆回家放下書包，即要協助家務或往酒樓做兼職工作，生活非常充實。

## 遇上好老師

在育華學習的三年間，我最喜歡英文及數學。教英文科的聶鳳貞老師很認真，往往不厭其煩地替學生糾正學習上的錯誤，有時甚至犧牲了她的午膳或休息時間，實在令人佩服！



▲ 本節3位作者，包括鄧務本(右)、黃永安(左)，出席同屆好友曾祥財的婚宴。

由於育華小六英文科已教授國際音標，我在不覺間英語發音獲得很大的進步。現在想起來，雖是40年前的事，我對母校的老師仍心存感激！後來我才知道一般學校並不教授國際音標，這穩實基礎對於我日後的科學研究及教學起著重要作用！

在數學方面，我對勞雪影老師的教學方式很欣賞！她不單教學認真，更往往能利用一些數學難題啟發我們。這加強了我對數學科的興趣，也為我以後在電腦科學的研究和發展打下良好基礎。

在家人的要求下，我完成中一課程後離開了母校，往附近英文中學繼續升學。我雖然在很短時間適應了新的學習生活，卻失去了往日在母校的喜悅！因為上學的目標是考試和入讀大學，同學之間顯得冷漠無情。

## 所學有利教研深造

高考後，我幸運地考入城市理工學院（即今城市大學）修讀計算機學士課程，畢業後在教授推薦下獲理工大學取錄修讀電腦——人工智能/機械學習課程，最後獲頒授博士學位。應教授推薦，我獲理工大學聘為助理教授，負



責任教大學電腦程式應用，編寫程式及離散數學等科目。後因人事變動，我於 2010 年離開了理大，結束了在理大的 12 年教育生涯。之後應邀赴澳門科技大學任教至今，繼續我的學術研究和教育工作。

回顧過去，我慶幸曾於育華就讀，在這段日子，我認識了一群好老師和同學，亦打下了穩實基礎，這對於我的學術研究和教育工作尤為重要。

## 「解難」題目最有印象

第 13 屆 鄧務本

離開母校轉眼已經三十八年，回想當初決定轉校重讀中二是一個非常艱難的決定，一方面我雖然不是一個十分乖巧的學生，但老師對我也是不錯的，和同學也建立了深厚的感情；另一方面我對新的學校沒有認識，而且除了中文外，其他學科全變了英文，在學習上缺乏信心。但基於家人的決定，幸好也有好友黃永安的陪同，我只好抱著自己盡力而為，不能控制的因素就不去想的態度，見一步行一步。

幸運的是我在適應新環境沒有太大問題，這可多得在母校由小學一年級至中學二年級的近十年學習時間中，在學科方面打下了良好基礎，特別是數學科。還記得當年教代數的陳清老師，他經常在大黑板右上角寫下一道較難計算的題目，並鼓勵同學解答，訓練我們的解難能力。其中一題因式分解，我還清楚記得陳老師給予的提示，他說如果同學曉得「剩餘定理」會較易解決。當我轉校後在高中學習時，學到「剩餘定理」時印證了陳老師的說法，使我對它比其他同學能較快掌握和懂得更靈活地運用。

順利通過了會考和高考後，得以進入港大主修數學，學習自己最有興趣的學科。畢業後亦選擇了教育作為自己的終身職業。不得不提的是在育華就讀的時候，老師經常用自己休息時間去為一些學習遇到困難的同學補課，使他們趕上整體進度，在我近三十年的教學生涯中亦印證了這個道理，老師的小小犧牲是可以幫助很多學生的。我有幸在母校渡過了一段快樂難忘、且具啟發性的人生歷程，這對我日後的學習和工作，以至生活態度均起著重要的影響和作用！

### 育華所得並非必然

第13屆 黃永安

中二下學期結束後，基於家人的主意，我轉讀英文書院，明顯地感到新環境的學習氣氛、師生關係，甚至同學之間的相處，與育華比較起來都存在很大差異，特別是人與人之間的隔膜，令自己很不舒暢。這時才感到在育華所得到的一切並非必然，並非任何一所學校都可以感受到的。幸好轉學的還有兩位好友，才稍為沖淡這種失落的情緒。

我亦感到育華作為中文中學沒有甚麼不好的。在課堂上，黃老師教國文時，寫得一手很美的粉筆板書，使我十分佩服。後來我就業之後，在同事面前能一口氣把周敦頤的《愛蓮說》背誦出來，他們對我佩服得五體投地，說從中文中學出來的學生確實學有所長，且是他們所不及的。所以，我一點也不感到中文中學會低人一截，更沒有被歧視的感覺。

#### （四）增強體質

體育項目的訓練，又或是學生體質的鍛鍊方面，在育華時期可以說是條件極受限制的。然而，在多位校友的腦海裡，母校給予的體育訓練是有質素的，且對體育科老師深表謝意。以下就是現職體育項目教練的校友縷述當年的得著。

### 當教練「老師上身」

第13屆 葉慶富

童年是真善美的。多謝老師們，對我們每一個同學的真心教導。在育華這個溫暖大家庭內成長，產生了一屆又一屆有責任心、愛心及同情心的校友。

老師們，你們知道嗎？我現在作為籃球教練，每當進入中、小學校隊、興趣班、青苗訓練時，我的訓練態度，深受你們的影響，那就是抱著「只求付出，不求收穫」。對於那些看似特別活躍，行為卻不正常的學生，我會耐心地設法了解原因及幫助他們改進，絕不輕易放棄。我現在也有「老師上身」的感覺。我覺得自己的愛心、恆心及願意付出，正是昔日老師們身教的影响所致。