

勵在背後為我打了不少強心針。一天晚飯之後，面對溫習了不知多少遍的應考材料，心中就是沒有底，十五個吊桶七上八落，心神完全不能集中。忽然，家人說有老師到訪，原來是班主任施文鵬老師走了頗長的路來為我打氣。當時他家住北角，我家在西營盤，一東一西，此訪並非順道，完全是一種真心關懷和專業精神的體現。教育是播種的工作，我之後投身教學工作，以教育為我終身事業，那些年在育華的日子，對我不無影響。

（註：余大偉校友現職中學校長，現任新界校長會主席）

（二）重家國情

要培養具有國家民族觀念、視野開闊、品格正直、有一定文化知識的人才，青年領袖能力的培訓就不可或缺。參與校內的班會、各項活動組織、學生會，校外的聯校活動，乃至包括大專生在內的學界活動，均為同學們提供廣泛接觸及與人合作等實踐機會，往往可以從中感悟到領袖能力的訊息，以下幾位校友就曾有這種的體會。

國家觀念 新聞報導基本功

第 10 屆 朱湛剛

1978 年中學畢業離開母校，回首前塵，往事並不如煙。在母校十年間經歷的一切人和事，至今仍歷歷在目，仿如昨天。

毋忘國家民族

小學二年級轉到育華，初到母校，每遇下雨，都有一種莫名的困惑，為何學校黃色外牆，會有「中華中學」四個朱紅色大字若隱若現？及後始知，中華、育華一脈相承，本是一家。然而，中華中學的辦學宗旨貫徹始終，並沒有因名稱變更而改變。一如校歌所言「雲山蒼蒼，海波泱泱，翳我中華，奧區名邦。願我學子，長毋相忘，顧名思義，發揚國光。」母校予我書本知識，更予我國



▲朱湛剛校友認為在校所學有利他從事新聞工作



家民族觀念。中學階段便有機會接觸社會，了解香港社會問題，擴闊視野。

印象頗深的是，母校與其他學校最大的差別，是正常的文化課外，鼓勵同學關心國家及社會大事。當中，透過每日上課前的早讀時間，由同學讀出當日重要新聞，讓大家關心和了解國家及社會大事。此外，自初中起，有機會參與多個教育及學生組織合辦，專門探討港府計劃推行的中三淘汰試利弊的大型教育展覽。亦參與專上學聯舉辦的「中國週」，與外校同學一道，探討中國過去、現在與未來。



▲ 1984年5月赴京採訪「兩會」時，獲鄧小平接見(左一為朱湛剛)

新聞採訪如魚得水

1982年大學畢業投身新聞界，入行之初，短時間內在兩岸新聞採訪中如魚得水。在迄今34年傳媒工作中，逾半時間從事兩岸新聞的策劃及採訪工作，先後多次參與北京人大政協兩會、中英關於香港前途問題談判、香港特別行政區基本法起草、中葡關於澳門前途問題談判、首次台灣領導人大選、兩岸三地保釣運動、鄧小平南巡、漢城奧運、北京亞運等重大新聞採訪工作，這一切一切都源於母校重視對學生國家民族觀念的教育，以及培養學生的社會責任。沒有當年母校悉心培育打下的基礎，就沒有今日的我。

「三十八年過去，彈指一揮間。」藉中華中學創校90周年華誕之際，謹以拙文，獻給母校、獻給對吾等頑皮學生春風化雨的老師們。感謝母校！感謝老師！

瞻量源自眼界與能力

第10屆 徐耀忠

談到在母校所學能否有利於畢業後就業及發展？答案絕對是肯定的，特別是課餘有機會參與學生會工作，在余彩霞老師、李長虹老師和黃潔玲老師的輔導下，對個人在組織、協調和表達能力這幾方面，都得到很好的鍛鍊與提升。其中我專責日常的風紀——紀律隊工作，安排及監督每天的值日隊員

執勤，在上課前、小息及放學後，維持紀律秩序，漸漸地學會了與同學們一起工作的能力與技巧。特別在舉行大型展覽活動時，如何設崗巡察會場內外的情況，保證活動的順利進行，積累了很多實踐的經驗。

後來，更有機會走出學校，與其他友好學校聯辦活動，使我校紀律隊員有更大的發揮，更開了眼界。諸如聯校學生會舉辦的文藝表演晚會，我們有機會在表演地點新光戲院的外圍執勤，視野得到進一步的擴闊。如何應對突然發生的事件、如何說明工作的重要性、如何鼓動同學完成任務、如何適當分配工作等等都逐漸學會了，鍛煉了能力與膽量。而這種能力在數十年的就業生涯中十分有用。

及至快要畢業的那一年，更有機會參與籌組香港青年學生協會的工作，與包括學聯等大專同學和其他中學同學接觸、討論及一起分工合作舉辦大型學界活動，得到了從來未有過的經驗。在過程中，增進了彼此的友誼，學會了尊重不同的意見。記得有一次，大學同學還帶我們到香港大學參觀，先看陸佑堂，最後還到他們的宿舍去參觀呢。由於有機會這樣多看多接觸，感到這個世界大了，再不限於上課、做作業、考試等範圍；在思考問題時，更懂得不限於一人一事、一班一校，會從更廣更多的層面作考慮。



▲ 本節有4位作者包括周偉健、朱湛剛、徐耀忠及任妙儀，均出現在前排，校友們能逐一找出來嗎？



參與學界活動拓視野

第 10 屆 任妙儀

能有機會參與學界舉辦的工作很難得，自己確是感到大開眼界。記得在 70 年代學生會推薦參與由大專界舉辦的「中國周」展覽活動，所分派到的工作是負責講解中國建設成就中的「三峽工程」專題。每天放學後就趕往紅磡理工展覽現場，雖然只參與幾天工作，但亦要熟讀內容及掌握某些技巧，一切都是新鮮事物。由於要面對一批批來自不同學校、不同年齡的陌生臉孔，既要緊記講解詞又要回答現場同學的提問，更要應付突發事件，頭一天真的有點緊張、不習慣，還好，第 2 天便適應了。這次的體驗既吸收了課外知識，又學到了如何面對公開場合。

由於參加了學生會生活部（即康樂）工作，在李長虹老師輔導下，學習了不少組織、策劃與籌備活動的基本知識，如組織「愛校盃」籃球賽，暑假有遊船河、參觀文匯報、興偉冰廠，充實假期生活，亦增廣見聞。此外，曾到漁村訪問艇戶，在艇上睡過一晚，又隨船出海了解他們捕魚的狀況，更吃過他們即時煮熟的海鮮，這項體驗尤為難得。總之，在育華就讀的 5 年，感到學習與生活都是多姿多采，成為如今很開心的回憶。

（三）師專生賢

在文化知識的學習方面，現代教育更講求適應學生不同能力的需要，讓不同程度的學生均有所得。母校在 70 年代在幾經艱辛下，較早地設立了語言實驗室，改善了學生在缺乏語言環境下學習外語的局限；在課堂上亦適當照顧到不同學生在學習上的需要。以下兩位分別任職中學教員及銀行行政人員的校友，略為談到昔日課堂學習的收穫。

學術成就 源自穩實基礎

第 13 屆校友曾祥財 口述 黃永安 整理

我生於印尼，在上世紀 70 年代印尼的一次大規模排華潮中舉家（除父親外）被接往廣州。父親因放不下印尼的物業財產，最終選擇了留居印尼，與我們一家人從此分離！經多番波折，母親和我們兄弟三人最終來到香港定居，開展新的生活。