

育華中學的誕生及發展

育華中學教師兼學生輔導 鍾柏生



▲ 董事長莊世平先生在十周年校慶酒會上致詞

自1964年被遷出羅便臣道校園後，學校在籌建自置校舍的同時，暫借同區的育群及信修兩所中學上課。教師上課，必需奔波於兩校之間一段又長又陡的斜坡路，十分辛勞。兩年後在羅便臣道62號覓得獨立樓宇一幢作為臨時校舍，師生的教與學才稍為安定下來。

在全體師生的努力下，加上社會各界愛國人士的支援下，於1967年才得以進入自置的芝古台校舍上課。

其後班級方面亦擴

展至由幼稚園、小學至中學各級的一條龍完整服務。惟好事多磨，偏偏基於社會的動盪而招致學校被取消註冊，使師生們有校進不得，再度借用3所友校的課室上課。

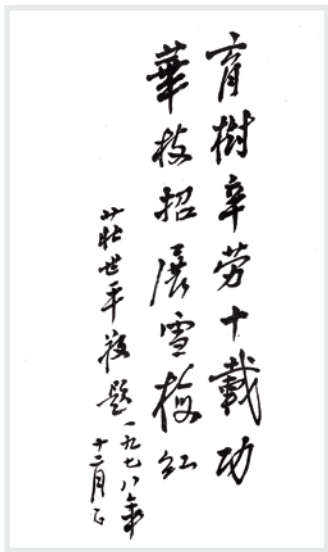
育華傳承中華事業



▲ 1969年初芝古台校舍解封的一刻

1968年當中華中學被撤銷註冊後，愛國教育界和香

港各界愛國人士成立「育才文化有限公司」。莊世平先生（時任全國人大代表，南洋商業銀行董事長）、蘇務滋女士（時任中華全國婦女聯合會委員、大公報社長費彝民先生之夫人）、胡九先生（時任全國人大代表、洋務工會主席、工聯會副理事長）、李鴻子先生（原漢華夜中學校長）、羅萬明先生（育群中學校長），組成校董會申辦新校「育華中學」，迅即獲批。及後，原中華中學鄧統元老師和顏焰新老師加入董事會，黃祖芬先生出任名譽董事長。育華中學校董會的組成，



▲ 校董會董事長莊世平的題詞



▲ 李鴻子校長在畢業生紀念冊上簽名留念

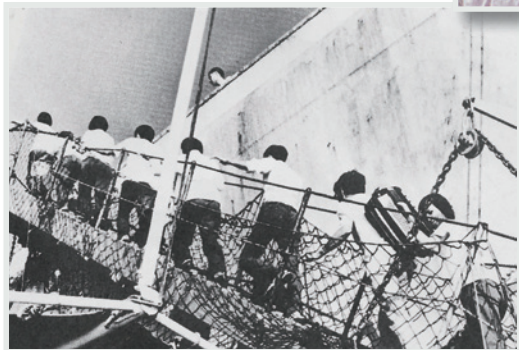
體現了社會各階層愛國單位代表的參與及各界愛國同胞的支持。新校於1969年2月在原址繼續辦學，由李鴻子出任校長，順利承接中華中學的全部師生，作為中華中學的延續。由於育群中學遷址觀塘，其羅便臣道校舍學生安排轉往育華就讀。當年育華的學生人數有700多人，1972年上升至接近1000人。為了適應發展之需，除原有芝古台全幢校舍外，還在鄰近的士丹頓街52-56號及鴨巴甸街加冕台增設第一、第二分教處，育華中學踏入了興旺時期。

品德教育生動多元

育華中學以與時並進的姿態繼承中華中學辦學的優良傳統，著重實踐德、智、體、群、美全面發展的教育方針，致力培養具有國家民族觀念、品德端正，又有一定文化知識水平及良好體魄的青少年。在德育方面，除在周會、早讀課進行品德和社會常識教育外，還組織學生回內地參觀學習，提高對國情的了解；又適時組織各類座談會，交流體



▲ 國慶節在天台舉行升旗禮



▲ 參觀祖國貨輪

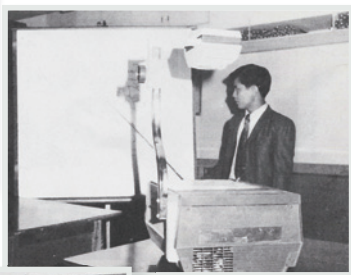
會，以培養愛國家、愛民族的情懷和對社會的承擔精神；組織學生訪問貧苦家庭，體驗社會基層市民的生活；推行班內值日生、全校值周班制度，以傳遞「環境清潔人人有責」和熱愛勞動的觀念。

拔尖保底 先進設備配合

學校為了提升學生的英語水平，1973年籌資設立了語言實驗室，除上課外在課餘時間亦開放給同學們自學，促進英語的聽、講能力。老師為學習上有困難的學生免費補習，又為一群成績好又有志提升英語水平的同學開辦英文寫作班等等，為同學們提供多方面的進修機會。地理科老師帶領學生進行香港地質地貌考察活動，豐富教學形式，提高學習興趣。各科老師在備課、計劃教學進度、進行教學觀摩的同時，設立定期科組教學交流活動。這類交流，有時更擴展至聯校的規模。在此基礎上，又舉辦教學展覽及學校開放日，藉此聆聽家長及社會人士的意見和接受他們的監督。



▲ 實驗是理化科學學習的重要環節



▲ 使用高映機提高教學效能



▲ 小學幼稚園老師以觀課交流經驗

突破場地局限 提升體能

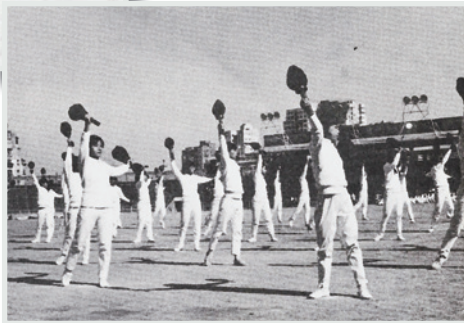
芝古台校舍戶外活動場地極為有限，學校卻進行悉心的設計，充分利用天台設置了小型籃球場，又利用校門外的三角地台空間，安放了單槓、雙槓、平衡木、跳箱及體操墊等設施，供體育課及課餘活動組的部分需要。體育課更多時間是租借校外球場或游泳池上課，以彌補校內設施及場地的不足。教



▲ 在堅尼地城泳池上體育課

的好手參加校際比賽。更普及的體育活動是，中學生每天早上進行課前廣播操，小學生則在課間進行眼睛保健操；以及舉辦年度性陸運會和水運會，全面鍛鍊和提高學生的體質。

師又有計劃地組織及帶領學生在早上進行跑步晨運，以強化具潛質學生的體能，故能培養出一批籃球、游泳及跑步



▲ 在校運會上表演火炬操

藝術活動普及展開

在群、美育方面，學校逢星期三下午展開多項體藝活動，包括舞蹈、中樂、銅管樂、合唱、手風琴、朗誦、機巧等組別；又組織班際文藝節目的比賽，



▲ 中學舞蹈組《草笠舞》在學界舞蹈節中奪得優異獎

組織爬山、游泳、遊船河、戶外寫生、參觀工廠和探訪漁民、農民等多姿多采的活動，讓學生在班級以外的群體生活中，擴闊視野，學習與人相處的技巧，培養藝術素養。顯然，學校早就實踐了「一生一藝」、甚至「一生多藝」的教育理念，且行

之有序。活動組在參加校際舞蹈節、學校音樂節和朗誦節中表現優秀，屢躋三甲，部分節目更被邀請於「港九各界慶祝國慶文藝匯演」上演並獲好評。

家校合作 促學生上進

上世紀 70-80 年代，學校招收的學生質素相當參差，其中大部分是出自

草根階層，家裡往往兄弟姊妹眾多，雙親為求生計，需要起早摸黑地在外工作，對子女的管教未及兼顧。班主任不輕易放棄在學習及品德上出現偏差的學生，為了重建學生學習的上進心，除了解學生學習的困難和在校外生活外，更定期進行家訪，與家長直接建立溝通渠道，家校合作以促進學生進步，此舉特別獲得家長的認同。為了進一步促進家校關係，組織了家長教師聯誼會，共同研究及商討學校教學和交流管教學生的情況。為此，產生了一批熱心家長適時參與學校事務：如主動介紹親友子弟入讀；鼓勵街坊前來參加學校舉辦的園遊會活動；為舞蹈組縫製服裝以出戰校際比賽等等。後來又組織了家長儲蓄組，每星期聚會一次，大大促進了家長之間的友好聯繫。

學生成才感欣慰

基於 70 年代末政府推行九年免費教育，愛國學校生存困難，加上其他客觀因素，育華日校終於在 1980 年停辦。12 年來，育華歡送了一批又一批的



▲ 學校排球隊與他校球隊舉行友誼賽合照

畢業生，他們無論其後升學或就業，無論能力大小、職位高低、際遇或順或逆縱然有千差萬別，惟絕大部分具有國家民族觀念，具獨立思考能力，能分清大是大非，能各自以己所長對社會、對家庭有所貢獻，這是最能告慰師長與家長的地方。而學校堅持全面發展的教育方針，亦成為畢業生健康成長的基礎。

夜校會考成績持續高企

育華中學日校雖然結束，惟育華專科夜校繼續履行培養人才的使命。夜校於 1972 年由原中華中學校長黃祖芬先生籌辦，李鴻子先生任校監，顏文浩



老師主理校務，專門為銀保界員工及在職青年提供英語進修機會。夜校成立後相當一段時間獲銀保界持續保送員工來校進修，以配合其業務發展並為有關機構日後保送他們報讀理工、港大工管碩士課程 (MBA) 打下基礎。據不完全統計，首屆三班在育華專科夜校進修及後獲晉升為銀保界總經理室成員的學員超過 40 人。夜校師資優良，治學嚴謹，自 1980 年夜校安排學員參加香港考試局英文科會考，及格率持續高企。自 1980 年至 2003 年之 24 年中，17 次獲得英文科課程甲 100% 及格率，課程乙亦有 6 次獲得 100% 及格率，歷年平均及格率為 90.45%，成績顯赫。夜校早期在芝古台校舍上課，1979 年遷往北角英皇道租用樹人學校校舍繼續辦學，至 2003 年因新光戲院租約期滿，業主收回物業，樹人學校停辦，加上找不到合適的校舍而結束。

教師友誼從未間斷

育華的教育事業雖然停辦了，惟育華中學教師聯誼會卻一直運作至今。36 年來，年度性的新春團拜活動從未間斷，每年均筵開 3-4 席，大家歡聚一堂，談古論今。在適當時候，又以郊遊、短程旅遊或參觀博物館專題展覽等活動相聚，讓相互保持親切、緊密的聯繫。在此更由衷地感謝聯誼會各理事們數十年如一日的無私服務大家的精神，讓教師們的友誼可持續下去。



▲ 夜校學員在語言實驗室上課



▲ 中華中學校舍奠基石1967