

「護校事件」促德智體飛躍 ——本學期(1958年)我們的教導工作

梁治球(教導主任)



▲ 梁治球老師是當年的教導主任

我校本學期的工作，因為曾經發生過「護校事件」，所以跟過去有些不同。我們為了適應客觀的環境和實際的需要，所以在學期開始便確定了一個總的方針：「提高思想，改進教學，加團結，鞏固學校。」因此，教導處的工作自然是環繞着這個方針去進行。為了要使一切工作都進行得順利，做得更好，我們首先明確了老師的分工，因為有良好的組織是學校勝利完成工作的重要保證。過去我們曾經有過很大的缺點，就是把很多工作都集中在教導主任一人的身上，由於工作繁忙，常常顧此失彼，不能全面照顧，而且往往流於事務性。所以今學期我們一方面加班主任的領導，另一方面將帶領學生的工作和各種課外活動都分別由老師專責策

劃，大家便責有專司，工作起來都能分頭並進，不特沒有忙亂反而效率大大提高。現在讓我本學期的教導工作作簡要報導。

一、關於思想品德教育

思想品德教育是我們教導工作的主要環節。因為同學們如果具有正確的思想和良好的品德，便能發揮他們自動自覺的積極性，不論學習、工作都會獲得優良的成績。我們大部分同學雖然通過校舍事件在思想方面已提高了一步，畢竟和我們的理想有很大的距離，因此我們除了結合課堂教學進行教育之外，還盡量利用課外活動去教育同學，使同學們都具有新年的思想品德。

讀好書好報

本學期我們首先推行讀好書好報活動，在目前這個地方，環境十分複雜，色讀物充斥市場，所以指導學生閱讀好的書報是首要的工作。好書好報的內容是健康的，報導是正確的，同學們經常閱讀，自然能夠提高思想，建立正確的人生觀和培養良好的品德。我們通過這個運動，同學們從報章書刊裡獲得不少新的知識，知道了祖國不斷躍進的喜訊，尤其祖國人民的沖天幹勁，大大地鼓舞了他們，愛國熱情隨之高漲，所以推行一切工作都比較順利，尤其在慶祝國慶時，同學們工作的熱情、負責，冒雨佈置，忘我工作，低年級的同學也能縫紉國旗，自紮燈籠，這便充分地表現了他們的愛國行動。



▲ 重視愛國主義教育，每年10月1日均有慶祝國慶活動。

學勤勞樸素

其次是實行勞動服務，我們要確立勞動觀點，要養成勤儉樸素的美德，一定要親身參加勞動才行。本學期由於要進行修繕校舍，更好利用這個機會來鍛鍊同學。而且很多工作都要依靠同學的力量，如校具的搬移，臨時課室的佈置，各種場地的整理，這麼繁重的工作不是少數工友所能擔負的，因此我們便動員同學大家一起去。由於事先進行了教育，同學們明白了工作的意義，所以幹起來效率迅速，成績良好，這充分表現同學們愛校行動。通過這些勞動服務，大家都體會到勞動的精神和意義，革除了嬌逸奢靡的氣習，同時各班也跟着紛紛舉辦勤工儉學來了。

課餘體藝活躍

我們除了上述的兩個重點工作之外，在適當時間還組織同學舉行各種講座、報告和座談會，經常進行的有各種文體活動，如籃球隊、田徑隊、歌詠隊、舞蹈組、文藝組、美術組等等，各班也有各班的活動。同學們在課餘的時間，都能過着豐富而健康的文體生活，便能漸漸地培養他們具有正確的思想與良好的品德。

二、關於教學

教學工作是學校的最主要工作，學生最迫切的要求就是要獲得豐富的學識；老師的主要任務也是教好學生。但是怎樣才能達成我們的任務呢？在目



▲ 羅便臣道123號校舍，1958年在籃球場搭起竹棚課室上課。

前的環境，真是一件相當困難的工作。因為每個學期各班都有新同學，他們來自各校，課程不一致，進度又有先後，教起來真感吃力，然而這個困難我們必需克服的，斷不能因循敷衍，貽誤年。我們鑒於這個實際情況，所以每學期在上課前便召開各科組會議，定好各科教學計劃。

完成教學進度

單就國文科而論，在講授課文和作文方面都增加 6-8 篇。其他各科也相應提高，所以本學期的教學計劃更要定得周詳，而且要掌握得很好。我們為了要達到這個目的，首先要求老師們定好教學進度，每課都做好教學筆記，佈置好作業，切實掌握。由於我校教師多數具有十多二十年的教學經驗，所以掌握課堂教學比較容易。對同學要求做到預課，依期繳交習作，每日都做好當日的功課，以配合提高質量的要求。

老師重點聽課

為了要了解教學和學習的情況，我們經常接觸同學，有時進行重點聽課，在適當的時間舉行科組會議和教學會議，研究各科教學問題。在段考之後舉行總結，檢查各科教學情況，通過研究、檢查的工作，我們大都能找出各科教學的優缺點，把優點加以鞏固、發展，把缺點糾正。於是同學們的程度也能漸漸提高。

輔導後進學生

對程度較差的同學，我們採用同學個別輔導或小組輔導的方法，利用課餘時間進行。由於同學們的熱心幫助，大家的思想有了正確的認識，進步也很快，而且都有信心在一定的時間趕上進度。



竹籬上課促紀律

我們除了掌握教育內容之外，還注意課堂紀律，這是教與學的保證。尤其本學期我們在臨時課室上，課室與課室之間，只隔着一張竹籬，老師講課的聲音稍為大一點，便已影響別班學生聽課，倘若學生秩序不好，那影響就更大了。所以學期開始我們第一份工作就提出搞好課堂紀律。老師要注意自己講課的聲綫；學生一定保持肅靜，切實執行先舉手後發問的規則。最初大家都感到十分困雜，但漸漸便養成了習慣，所以現在遷回課室上課，秩序更易掌握，這對進行教學也有很大幫助。

三、關於班主任工作

班主任是教導處的骨幹力量，也是每班學生的靈魂。對於整班學生的思想狀況、學習情況、集體生活都是起着主導作用，所以推動班主任工作是教導工作中另一重要環節。

強化班務組織

本學期我校各班人數除高中三年級外都大大增加，所以班主任工作也比較繁重。我們首先將過去每兩周舉行一次的班主任會議改為每周舉行，及時報告各班情況，交流經驗，同時佈置下周的工作。我們又為了使各班都有統一的時間處理班務，便於推行學校和學生會所號召的各項工作，規定每周定期舉行班幹事會議和班會。這樣各班除了可定時佈置工作，都能一致響應各種號召，迅速展開工作，本學期慶祝國慶和勞動服務等工作能獲得良好成績，這也是一個主要因素。

推動家訪有效

故此，班主任一定要深入同學裡面，了解同學，還要了解同學的家庭狀況，所以在學期的開始，班主任即掌握入學試的資料，先行了解新同學。對有特殊問題的同學即進行家訪。本學期由於學校工作較忙，新同學人數又多，所以還未能做到普訪，希望將來能夠做到。通過個別談話和家訪的工作，我們了解到很多同學的各種困難，尤其是經濟困難，我們都能盡量想辦法替他們解決，使他們安心繼續求學；我們也了解到某些同學進入我校受教育之後，無論在品德學業方面都獲得了改進，這對班主任不特獲得很大安慰，也深受鼓舞；更為寶貴的是絕大多數家長對學校都十分關心、支持，尤其對校舍的修繕問題，這使我們全體員工更感興奮，更有信心辦好學校。

四、關於體育活動

學生健康是我們向來重視的。因為有了健的體魄，才有充沛的精力去學習與遊戲。我們的環境優美，且不乏運動設施，最適宜進行體育鍛鍊。本學期雖然蓋搭臨時課室佔了一個球場的面積，修繕校舍的工程部也使用了田賽場，但還有足的場地為學生提供體育活動，我們還可以利用附近的路面練習中距離和長途賽跑。



▲ 重視體育鍛鍊，這是1956年母校籃球隊出征澳門比賽的陣容。

發揮體育優勢

我們盡量利用這樣有利條件，有計劃地展開體育活動，經常訓練籃球、田徑、機巧和各種集體體操。自從參加十校主辦聯合體育表演大會之後，老師同學們更積極排練演出的節目，每天課餘，場地上都見到運動員活躍的身影。故此，老師同學們的體質都一天天增，入學時瘦弱的新同學也變成健康的小伙子。

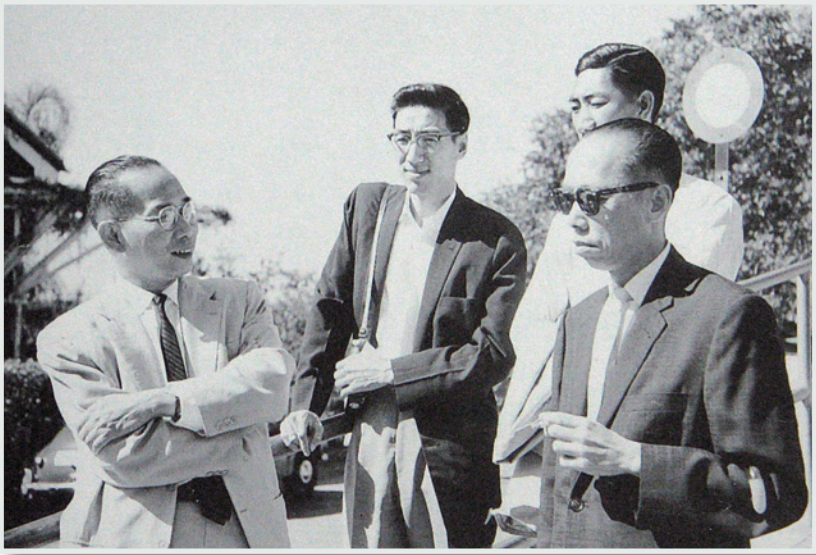
圖書設備續增

以上各方面都是我校本學期具體的、實際的教導工作。自然不是全面的，而且有很多地方做得很不，其中最大的缺陷就是由於修繕校舍，實驗室不能利用，理、化、生物科都不能分組實驗，只能在課堂作示範教學。現在遷回校舍上課，將來必按照計劃補足。其次是圖書館藏書不能遷出，未能盡量利用圖書。至於圖書、儀器及體育等設備，我們還計劃添置，使能更滿足同學



的要求。我校經過校舍事件，得到各界人士對我們關懷、支持，給予我們無限的勉勵和鼓舞，我們必定堅持愛國主義教育，教好下一代。不過我們能力有限，很多地方都做得不，還有待各界人士和家長們給我們多多批評指導。使我們能吸取更多的寶貴意見，加以改進，把學校辦得更好，這是我們最深切的期望。

(原載 1958 年《中華中學 33 周年校慶暨校舍修建完成紀念特刊》，略有刪除，標題為編者加上)



▲ (左起)祖芬校長與黎保裕、鍾柏生及黃凝鑑3位老師。